

ОБЩИНСКИ ЦЕНТЪР ЗА РАБОТА С ДЕЦА ГР.СТАМБОЛИЙСКИ
гр.Стамболийски ул. „Перущица“ №10 тел. 0885889392

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед №РД-09-42/29.09.2023 г.

ДИРЕКТОР.....

/Ст. Димитрова



СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБЦРД
гр. Стамболийски
за периода 2023 - 2028 г.**

**ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ
С ПРОТОКОЛ № 7 / 29.09.2023г.**

I. УВОД

Личностното развитие е процес на развиване на уменията и качествата, и усъвършенстване на потенциала на личността. Предоставянето на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците се изразява в осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им. Подкрепата се осъществява в съответствие с индивидуалните потребности и възможности на всяко дете и ученик, насочена към разгръщане на пълния потенциал. С настоящия документ се залагат конкретни мерки и дейности, предоставящи възможност за напредък в личностното развитие с диференциране на подходите на обща и допълнителна подкрепа.

Стратегията определя актуалните цели за петгодишен период от развитието на ОБЦРД, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, Наредба №5/03.06.2016г., приоритети на МОН и на РУО, на Общинската стратегия за развитието на образованието в общината и на спецификата на ОБЦРД.

Стратегията е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на ОБЦРД като модерна, достъпна и качествена обществена институция. Съхранява добрите традиции и достойнства, начертава бъдещите посоки на действия и очаквани резултати, търси потенциални възможности и бъдещи вътрешни ресурси. Анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането и. Тя е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

Динамиката на общественото развитие изисква адекватни отговори от образователната система. Това налага всеки ЦПЛР да се стреми да намери и да наложи своя собствен образ, своя специфика на образование и стремеж за въвеждане на нови педагогически методи.

II. НОРМАТИВНИ ДОКУМЕНТИ

- *Закон за предучилищно и училищно образование*
- *Проект Европа 2030*
- *Национална програма за развитие: България 2030*
- *Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2021-2030 г.)*
- *Стратегическа рамка за образованието, обучението и ученето на МОН за периода 2021-2030 г*
- *Национална стратегия за равенство, приобщаване и участието на ромите (2012-2030 г.)*
- *Национална стратегия за младежта (2021 – 2030 г.),*
- *Закон за младежта*
- *Национална стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване 2030 г.*
- *Закон за защита от дискриминация*
- *Закон за закрила на детето*

III. АКТУАЛНИ ТЕНДЕНЦИИ.АНАЛИЗ НА ТЕХНИТЕ СЪДЪРЖАТЕЛНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ

SWOT анализ

<i>Силни страни</i>	<i>Възможности</i>
ДЕЦА	
1. Изградена добра система за набиране на деца чрез рекламиране дейността на ОБЦРД /с рекламни материали, медийни изяви, срещи с деца и родители / 2.Голям брой обхванати деца 3.Няма очертан постоянен демографски срив и липса на деца. 4.Кариерно ориентиране на учениците 5.Свободен избор на вида и формата на школата; 6.Място за духовно здраве и изграждане личността на децата; 7.Превантивен център срещу негативни влияния на улицата; 8.Собствена Facebook страница; 9.Безплатно обучение; 10.Висококвалифицирани преподаватели; 11.Участие на учителите в квалификационни курсове, за усвояване на нови компетенции свързани с методиката на преподаване, както и с лични компетенции 12.Осигуряване на летни занимания за всички деца от града, независимо дали са се обучавали в школите на ОБЦРД; 13.Мотивирани ученици; 14.Няма задължителен характер; 15.Силна финансова подкрепа от Общината; 16.Разнообразие на формите-наука, изкуство; 17.Заниманията се водят в извънучилищна обстановка; 18.Запълва, осмисля свободното време на учениците; 19.Възможност за участие в национални и международни конкурси; 20.Възможност за по-голяма творческа свобода на учителите; 21.Достъпност за всички деца от града и общината; 22.Обществена и медийна подкрепа; 23.Педагогически стаж на ръководителите на школи;	1.Съществува обществена потребност от извънкласна дейност с цел осмисляне свободното време на учениците и развитие таланта на детето; 2.Разработване и търсене на възможности за финансиране по проекти; 3.Нарасналата агресия сред децата изисква възможности за ангажираност в свободното време; 4.Спонсориране от големи преуспяващи предприятия ; 5.партньорства с медиите; 6.реклама в медиите; 7.реклама по училища; 8.партньорства с училища и детски градини. 9.Актуализиране на учебните програми на учителите, спрямо новите нагласи и възможности на учениците и прилагане на нови интерактивни методи и съвременни технологии в учебно-възпитателния процес.

24. Допустимо скъсена дистанция между учители-ученици, партньорски отношения; 25. Работа в екип; 26. В ОБЦРД могат да се обучават безплатно всички деца, без оглед на финансово, социално и етническо положение.	
КАДРОВИ РЕСУРСИ	
1. Няма незаети щатове 2. Отлична мотивираност за работа 3. Много висока квалификация на учителския състав и наличие на желание за непрекъснатото ѝ повишаване чрез разнообразни форми за това. 4. Утвърден план за квалификация на педагогическите кадри, с определен постоянен разход на финансови средства за него. 5. Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите, прилагащи нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности чрез утвърдени критерии за диференцирано заплащане и Вътрешни правила за работна заплата. 6. Създадени условия за кариерно развитие на учителите 7. Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация. 8. Утвърдена диалогичност и екипност на всички нива. 9. Системен контрол върху качеството на ОВП.	1. Адаптиране на стила и методите на работа на учителите и ориентиране на педагогическата работа към потребностите на обществото. 2. Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка. 3. Използване на портфолио като инструмент за професионално развитие и оценка. 4. Използване на все по-нови модерни технологии и интерактивни методи. 5. Ефективност на работата за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики. 6. Преодоляване на рутинността и формалното изпълнение на служебните задължения.
УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ	
1. Гъвкавост при вземане на управленски решения. 2. Включване на Педагогическия съвет при вземането на решения. 3. Стимулиране на инициативност, иновативност и професионална автономност на учителите. 4. Благоприятен социален климат. 5. Участие в проекти. 6. Достъп на всички служители до информация чрез интернет и нова литература. 7. Условия за административна компетентност на учителите.	1. Продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ. 2. Разширяване възможностите за вътрешноучилищна и извънучилищна квалификационна дейност. 3. Включване на родители в инициативи и съвместни дейности. 4. Достъп до национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители в разработване на проекти. 5. Непрекъснато преосмисляне и актуализиране на политиките на ОБЦРД с оглед новите реалности и изисквания на участниците в ОВП.

8. Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. 9. Високи стандарти на предлаганото образование. 10. Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона. 11. Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба. 12. Средище за съхраняване на българската идентичност и активен проводник на историята и културата. 13. Ритуализация на училищния живот. 14. Гаранция за живота и здравето на участниците в ОВП. 15. Педагогическа среда, включваща родителите. 16. Работа по интеграция на деца от мултикултурна среда. 17. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.	6. Оптимизиране на работата с деца със СОП и деца от мултикултурна среда. 7. Дейности за издигане имиджа на ОБЦРД. 9. Оптимизиране на екипната работа в различни направления.
МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ	

1.Добра материална база, богата образователна среда. 2. Достъп до интернет, изградена Wi-Fi мрежа. 3. Централно парно отопление на газ. 4.Учебно-технически средства – компютри, мултимедия, инструменти и др. 6.Добра осигуреност с методична литература. 7. Богат гардероб, подsigуряващ детските празници и ритуализацията на училищния живот 8. Просторен двор с изградена сцена за изяви на открито.	1.Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ. 2. Подобряване на инфраструктурата. 3. Осигуряване на видеонаблюдение. 4. Намаляване на риска от достъп на външни лица в сградата на ОБЦРД и създаване условия за инциденти.
ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ	
1. Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. 2. Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране организиране, координиране, мотивиране, контрол.	1.Възможност за усвояване на средства по проекти. 2. Осигуряване на допълнителни финансови средства чрез дарения. 3. Гъвкаво използване на системата за диференцирано заплащане на педагогическите специалисти.

3. Допълнителни финансови приходи от участие в проекти, дарения. 4. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, диференцирано заплащане, средства за облекло.	4. Стимулиране на дарителската дейност.
ПАРТНЬОРСТВО И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ	
1.Наличие на синдикална организация. 2. Съвместна работа с местни структури – ОКВ „Образование, култура и вероизповедание,, към община Стамболийски, РУО – Пловдив. 3. Сътрудничество с РУ на МВР, РСПБЗН, Дирекция „Социално подпомагане,, – отдел за закрила на детето. 4. Образователни институции, културни институти, медии, неправителствени организации и др.	1.Разширяване на партньорствата с правителствени и неправителствени организации и представители на бизнеса. 2. Включване на родителите.
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
1.Остаряла материална база като сграда; 2.Не всички занятия се провеждат в ОБЦРД, изнесени форми; 3.Текучество на ученици през годината; 4. Намаляващ интерес към учителската професия и като резултат застаряващ педагогически състав и недостатъчен брой на младите висококвалифицирани и мотивирани специалисти; 5.Силна феминизация на учителската професия. 6.Няма изградена подкрепяща среда за деца с физически увреждания; 7.Липса на разкриване на нови школи, поради ограничен щат;	1.Увеличаване на частните школи; 2.Преминаването на училищата към целодневна организация на учебния процес; 3.Финансиране на извънкласната дейност в училищата; 4.Липсват млади подготвени кадри за работа с даровити и таланти деца. 5.Ползване на различни бази на училища и детски градини 6.Сградата на ОБЦРД не отговаря на противопожарните изисквания -липсва аварийен изход.

IV. МИСИЯ НА ОБЦРД

ОБЦРД да се наложи като център за неформално общуване на деца, задоволявайки личните им потребности, да бъде място за изява и стимулиране творческия потенциал на децата и учениците, откриване и развитие на таланти.

V. ВИЗИЯ НА ОБЦРД

ОБЦРД да се утвърждава непрекъснато в общественото пространство като модерна, гъвкава и конкурентна институция:
- осигуряваща условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата и учениците.

- съдействаща за личностно ориентиран и резултативно обоснован възпитателно-образователен процес в педагогическото взаимодействие, с акцент на компетентностите.
- гарантираща постоянен конструктивен диалог, доверие и подкрепа на родителите в името на децата.

VI. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

При изготвянето на Стратегията за развитие на ОБЦРД сме се ръководили от следните принципи:

Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и произтичат от законите и другите нормативни актове.
Ориентираност към личността	Най-важната задача - успехът на отделната личност.
Равен достъп до образование	Всеки ученик постъпил в ОБЦРД има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика от концепцията до изпълнението се основава на широко участие в сътрудничество с други институции – детски градини, училища, местна власт, НПО, родители
Отговорност	Целият персонал на ОБЦРД носи отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразието на личностните потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на институционалната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Всички педагогическите специалисти демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	ОБЦРД като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
--------------------	--

VII. ЦЕЛИ:

ГЛАВНА ЦЕЛ: Утвърждаване на ОБЦРД в най-големия център за личностно развитие на децата и учениците в община Стамболийски , формиране у учениците на нравствена, правна, научна, познавателна, естетическа, физическа, здравна и психологична култура, развитие на творческото мислене и способности, трудови умения, навици и професионални интереси.

Подцели:

- Подобряване качеството на образованието на деца и ученици, в свободното им време, чрез организационната и съдържателна гъвкавост на предлаганите форми в ОБЦРД;
- Осигуряване подкрепа за ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- Изграждане у децата на навици за здравословен начин на живот, устойчивост и неподатливост на множеството вредни влияния и рискови фактори, на които са изложени;
- Формиране у подрастващите потребност от непрекъснато образование и придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- Приобщаване към националните и общочовешки ценности и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорно гражданско участие;
- Осигуряване на образователна и възпитателна подкрепа на деца със СОП и деца в неравностойно социално положение в педагогическите форми на ОБЦРД;
- Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база в ОБЦРД;
- Повишаване квалификацията на педагогическия персонал;
- Институционално взаимодействие с местна власт, училища, детски градини, сродни организации, НПО, ВУ, родителска общност ;
- Превръщане на ОБЦРД в методически център по приобщаващото образование в областта на работа с даровити и талантиливи деца за Стамболийски и региона;
- Разработване и управление на проекти, касаещи дейността на ОБЦРД и осигуряване на допълнително финансиране.

IV. МЕРКИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Стратегическа цел I. Подобряване качеството на образованието на деца и ученици, в свободното им време, чрез организационната и съдържателна гъвкавост на предлаганите форми в ОБЦРД.

Мерки:

1. Организиране на информационна и консултантска дейност с ученици, учители и родители за видовете занимания по интереси и дейности за подкрепа за личностно развитие, за съдържанието и условията на работа в тях;
2. Организиране на колективни и индивидуални, постоянни и временни организационни педагогически форми и изяви на ученици на общинско, регионално и национално равнище;
3. Стимулиране на ученици и учители за постигнати високи резултати в провежданите обучителни и творчески дейности;
4. Участие в национални и международни изяви ;
5. Възможност за актуализиране и реструктуриране на учебната програма по време на учебната година, според желанията и нивото на подготовка на децата и учениците.
6. Партньорство с училищата, НПО и други институции по разработване на проекти, свързани със свободното време на децата.
7. Създаване на международни и национални контакти, с цел предоставяне на възможности за участия в конкурси, състезания, изложби, фестивали, олимпиади.
8. Издирване на деца с подчертани интереси в различните области на познанието чрез учителите в училищата и тяхното привличане към школите на ОБЦРД.
9. Привличане на родителите като партньори на учителя в съвместната им работа за развитие на творческите заложби на децата им.

Стратегическа цел II: Осигуряване подкрепа за ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им

Мерки:

1. Учебните програми на учителите да водят до интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. Осъществяване на непрекъснат процес на наблюдение върху творческото развитие на децата, като се прилага индивидуален и колективен метод на обучение;
3. Предлагане и обсъждане, с учениците от художествените състави, на репертоарния план за учебната година, както и поканите за национални и международни участия с цел техния подбор и планиране.
4. Разработване на индивидуални програми за учебно-възпитателна работа и творческа изява на деца с изявени дарби.
5. Връзка с учителите от училищата за насочване на ученици с изявени дарби към школите на ОБЦРД и съвместна работа с тях

Стратегическа цел III: Изграждане у децата на навици за здравословен начин на живот, устойчивост и неподатливост на множеството вредни влияния и рискови фактори, на които са изложени.

Мерки:

1. Ангажиране на по-голям брой деца в различните школи на ОБЦРД с цел пълноценно запълване на свободното им време и лишаване от възможността за попадане под вредните влияния, които съпътстват обществото ни-наркомания, агресия и др.
2. Засилване работата в педагогическите форми, които развиват приоритетно компетенциите за гражданско поведение на младите хора, недопускане на агресивно поведение в групата;
3. Вземане на незабавни мерки от страна на учителя при наблюдаване на най-малки отклонения в поведението на детето-информирание родителите, директора и ако необходимо специализираните институции;
4. Предразполагане на децата от учителя към неформално общуване с цел постигане на откровени разговори, в които децата да споделят своите проблеми.
5. Залагане в учебните програми на учителите възпитателни теми, според педагогическата форма, свързани със здравословния начин на живот на децата;

Стратегическа цел IV. Формиране у подрастващите потребност от непрекъснато образование и придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности

Мерки:

1. Учебното съдържание в групите да не дублира, а да надгражда придобитите знания в училище, както и за придобиване на умения за лидерство;
2. Образователната и творческа дейност в педагогическите форми да включва индивидуални занимания и индивидуална личностна изява на детето на общинско, областно, национално и международно равнище чрез участия в конкурси, състезания, фестивали;
3. Подпомагане на професионалното ориентиране на учениците чрез стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения според подготовката им в ОБЦРД;
4. Индивидуална работа с децата и учениците с изявени дарби за постигане на високи творчески и научни резултати;
5. Морално стимулиране на учениците за постигнати високи резултати в провежданите обучителни и творчески дейности – връчване на дипломи, плакети;
6. Информирание на училищните ръководства за постигнати успехи на техни ученици от участия в конкурси, състезания, научни форуми и др. с цел популяризиране на успехът им в училищната общност.

Стратегическа цел V: Приобщаване към националните и общочовешки ценности и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

Мерки:

1. Учебното съдържание във всички педагогически форми да води към съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и култура;
2. Възпитаването в християнските ценности и традиции да съпътства учебното съдържание в педагогическите форми;
3. Запознаване на учениците с изявени личности в областта, в която се обучават, и с художествени образци от националната и световната култура.
4. Запознаване с културното и историческо наследство по време на национални и международни участия в конкурси, фестивали, образователни форуми и др.

Стратегическа цел VI: Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорно гражданско участие

Мерки:

1. Запознаване на учениците с „Правата на детето“
2. Използване на всички възможни форми за запознаване на учениците с принципите на демокрацията;
3. Възпитаване в толерантност към различните религии, етноси, култури и уважение и зачитане правата на другите;
4. Запознаване на всички ученици с Етичен кодекс на ОБЦРД.

Стратегическа цел VII: Осигуряване на образователна и възпитателна подкрепа на деца със СОП и деца в неравностойно социално положение в педагогическите форми на ОБЦРД.

1. Включване на деца в неравностойно социално положение и деца със СОП в школите на ОБЦРД с цел тяхната интеграция и социализация след предварително проучване на техните интереси и възможности.
2. Връзка с НПО за разработване на съвместни проекти свързани с интеграцията на деца със СОП и деца в неравностойно социално положение.

Стратегическа цел VIII: Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база в ОБЦРД

Мерки:

1. Непрекъснато обновяване на материалната база, в рамките на бюджета на ОБЦРД и чрез участия в програми и проекти, с цел осигуряване на оптимални условия за провеждане на учебния процес.
2. Ангажиране на медии, общественост, бизнес среди за провеждане на кампания, целяща построяване на нова сграда, отговаряща на съвременните изисквания за една културно-образователна институция.

Стратегическа цел IX: Повишаване квалификацията на педагогическия и непедагогическия персонал

Мерки:

1. Осигуряване на възможности за квалификация на персонала, чрез разработване на План за квалификация на педагогическия персонал.
2. Повишаване качеството на педагогическите умения на учителите, чрез проучване на желанията и интересите им и включване в Квалификационната програма на ОБЦРД, МОН, Общинската програма за квалификация на кадрите в системата на образованието, предлаганите квалификационни програми на лицензирани фирми и магистърските програми на висшите учебни заведения.
3. Поддържане на постоянни контакти със сродни творчески институции в страната и чужбина, с цел заимстване на положителни практики и обмяна на опит.
4. Включване на учителите в обучителни тренинги, за усвояване на умения, за създаване и поддържане на портфолио, като задължителен елемент при атестацията им.
5. Самоусъвършенстване чрез включване в курсове за повишаване на компютърните и езикови умения и компетенции.
6. Активна работа за проучване опита си между колегите, чрез открити бинарни уроци, съвместни уроци между школите и продукции на школите.
7. Участие на учителите от ОБЦРД с доклади и разработки в конференции, семинари, форуми за споделяне на собствения опит.
8. Партньорски програми с ВУ за съвместни уроци на млади учители и студенти от педагогически специалности с учителите от ОБЦРД;

Стратегическа цел X:. Институционално взаимодействие с местна власт, училища, детски градини, сродни организации, НПО, ВУ, НПО, родителска общност

Мерки:

1. Съвместни инициативи на ОБЦРД с дирекция „О,К и В”, община Стамболийски при реализиране на общинските програми за интеграция на уязвими групи и програмата за даровитите деца.
2. Включване на състави на ОБЦРД в Културния афиш на община Стамболийски при провеждане на събития с общинско и национално значение.
3. Реално партньорство между ОБЦРД и училищата и детските градини за ранно откриване на творческите заложби на децата и насочване към школите на ОБЦРД;
4. Популяризиране успехите на учениците от национални и международни състезания и форуми, постигнати от обучението им в ОБЦРД, в училището, в което се обучават, с цел те да достигнат до техните съученици и учители.
5. Включване на децата, които се обучават в ОБЦРД в училищни празници и чествания.
6. Реално сътрудничество и подпомагане дейността на ОБЦРД и изяви на децата от родителите.
7. Разработване на съвместни проекти с НПО и ВУ, планиране на съвместни мероприятия и партньорски програми.
8. Търсене на възможности за спонсориране на участията в национални и международни конкурси .
9. Съвместни инициативи между школите на ОБЦРД и сродни институции

10. Привличане на медии за рекламиране и отразяване дейността на ОБЦРД.

Стратегическа цел XI. Превръщане на ОБЦРД в методически център по приобщаващото образование в областта на работа с даровити и талантиливи деца за община Стамболийски.

Мерки:

1. Организиране на периодични съвещания с директорите и учителите на ЦПЛР от региона.
2. Възможност за ползване на съставите на ОБЦРД в мероприятия на училищата и детските градини.
3. Подпомагане на директори, учители, родители с материали и методически насоки за ученически празници , викторини, конкурси, състезания.
4. Предоставяне на информация за предстоящи национални и международни конкурси на училищата и детските градини от региона.

Стратегическа цел XII:. Разработване и управление на проекти, касаещи дейността на ОБЦРД за осигуряване на допълнително финансиране.

Мерки:

1. Проучване на всякакви възможности за участие с проекти за безвъзмездно финансиране .
2. Участие като партньори с НПО и училища при кандидатстване и реализиране на проекти.
3. Реализиране на вътрешни проекти между школите и създаване на съвместни продукции.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И ИНДИКАТОРИ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

1. Поддържане на висок професионален имидж на ОБЦРД

❖ **Индикатори**

- 1.1.Пълни групи и посещаемост
- 1.2.Възможности за изява на детските постижения
- 1.3.Обратна връзка от общественост и родители

2.Поддържане на висока мотивация у педагогическия персонал в ОБЦРД

❖ **Индикатори**

- 2.1.Участие в квалификационни форми и придобиване на ПКС
- 2.2.Представяне на добри практики
- 2.3. Иновации и публикации

3.Обучение чрез създаване на образователна среда и емоционален комфорт за всяко дете

❖ **Индикатори**

- 3.1.Поддържане и непрекъснато обогатяване на материалната база
- 3.2.Позитивна и привлекателна образователна среда
- 3.3.Практическо реализиране на качествено педагогическо взаимодействие

4.Развитие и усъвършенстване на партньорските взаимоотношения с родителите и обществената среда

❖ **Индикатори**

- 4.1.Проведени съвместни дейности с родителите
- 4.2.Проведени съвместни дейности с ДГ и училища
- 4.3. Проведени съвместни дейности с общината

5.Ефективен мониторинг на дейността

❖ Индикатори

- 5.1. Резултати от външен и вътрешен контрол
- 5.2. Отчетност и прозрачност на дейността
- 5.3. Очертаване на перспективи

V. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СТРАТЕГИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ НА ОБЦРД

Утвърждаване на ОБЦРД като значима институция, изразяващо се в:

1. Осигуряване на стабилност, ред, защита и емоционален комфорт на децата и учениците.
2. Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес .
Усъвършенстване системата за квалификация и преквалификация на кадрите.
3. Удовлетворяване на потребностите на деца със СОП.
4. Взаимодействие и сътрудничество с родители, общественост, НПО и др.
5. Развитие и подобряване на външната и вътрешната среда.
6. Създаване на условия за публична изява.
7. Участие в програми и проекти.
8. Имиджова политика на ОБЦРД – е-политика, работа с медии и други звена изграждащи имиджа на институцията.
9. Оцеляване на ОБЦРД при кризи и извънредни ситуации.

VI.ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Всички дейности за реализиране на настоящата стратегия ще се насочат към:

- осигуряване на равен достъп до качествена педагогическа услуга за всяко дете;
- даване на знания, умения и възможности на всяко дете за реализиране на неговите права и отговорности;
- оказване на необходима и поискана помощ от родителите с цел подобряване на уменията за оказване на подкрепа, популяризиране на различни форми, методи и услуги за работа със семействата;
- включване на децата със СОП в живота на ОБЦРД;
- прилагане на индивидуален подход в обучението на деца с изяви дарби;
- изграждане на знания за безопасно поведение и действие при рискови ситуации;
- възпитаване на децата и учениците им в дух на толерантност, недискриминация на основание пол, религия, етнос чрез обучение на кадрите и прилагане на добри практики;
- повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и прилагане на интерактивни методи на обучение чрез ИКТ и други иновации;
- включване на децата в конкурси, форуми, програми за развитие на детското творчество и таланти, основани на свободния им избор и професионална педагогическа подкрепа;
- осигуряване на адекватни и превантивни мерки при защита правата на децата-защита от насилие, форми на взаимодействие със семействата на деца в риск, незабавно сигнализиране при забелязване на насилие, забрана за прилагане на всякакви унижителни за детето методи на възпитание - обида, физическо малтретиране, наказания и др.;

- осигуряване на децата правото да изказват мнение, да зачитат мнението на другия;
- подобряване координацията между институциите, отговорни за отглеждането и възпитанието на децата - прилагане на общи политики и практики, по-голямо сътрудничество на всички нива, основано на доверие, взаимопомощ и грижа за всяко дете.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Делегирана субсидия, чрез Държавния бюджет;
2. Местна издръжка от община Стамболийски;
3. От Програми на община Стамболийски;
4. Средства от Европейските фондове, чрез финансиране на проекти;
5. Спонсори;
6. Дарения;
7. Други източници

VIII. ПЛАНИРАНЕ, НАБЛЮДЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

1. План на изпълнение на стратегията

Стратегията за развитие на ОБЦРД за периода 2023 – 2028 г. предвижда постигане на поставените стратегически цели и подцели чрез мерки и дейности, разработени в Годишна програма за съответната учебна година, която се приема на Педагогически съвет.

Стратегията и Годишната програма имат характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия и фактори.

2. Наблюдение

Наблюдението включва:

- отчитане на индикаторите, заложи в Годишната програма;
- отчитане използването на финансови средства за изпълнение на заложените мерки;
- анализ на състоянието, потребностите и набелязване на мерки за подобрене;
- актуализиране на действащи и/или разработване на нови програми за действие;
- информиране на институциите и обществото за постигнатите резултати по заложените дейности.

3.Отчитане

Отчитането на изпълнението на стратегията се осъществява чрез:

- Отчет пред ПС в края на учебната година
- Изготвяне на обобщен аналитичен доклад за периода 2023 – 2028 г. и внасянето му на Педагогически съвет в края на учебната 2027/2028 г.

IX. ОЦЕНКА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Цел на оценката

Оценката на изпълнението на Стратегията е насочена към вземане на решения /основани на факти, данни, аналитични изводи, препоръки/ за подобряване и усъвършенстване на общинската политика за приобщаващото образование, в частта работа с деца и ученици за развитие на техните интереси и способности в областта на науката, техниката, технологиите, изкуството и спорта в следващите периоди от време и съобразно националните и европейски изисквания и приоритети.

2. Извършител на оценката

Извършител на оценката е ПС на ОБЦРД – водеща институция по изпълнението на Стратегията.

3. Периодичност на оценката

Проследяването на изпълнението на Стратегията и постигнатите резултати се осъществява с годишния доклад в края на всяка учебна година и една окончателна оценка в края на периода на Стратегията през 2028 г. Целта на годишните оценки е да бъдат идентифицирани предизвикателствата и рисковете пред текущото изпълнение и да се набележат мерки за оптимално постигане на очакваните резултати от Стратегията до 2028г.

Актуализация на Стратегията може да бъде направена в началото на всяка учебна година на базата на годишната оценка на изпълнението на Стратегията. Окончателната оценка е базирана на преглед и анализ на цялостното изпълнение на Стратегията и следва да даде насоки за политиките след 2028 г.

X. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящата стратегия се реализира от ОБЦРД с подкрепата на община Стамболийски и Регионално управление на образованието в партньорство с: училища, детски градини, НПО, ВУ, Синдикални организации, културни институции, обществена подкрепа на културни и научни институции и организации.

Стратегията за развитие на ОБЦРД е разработена съгласно националните и европейски приоритети за осигуряване на интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, отразявайки обективното състояние, традициите и специфичния облик на институция с повече от шестдесетгодишна история.

Реализирането на стратегията е продължителен, отговорен, последователен и отворен във времето процес. Постигането на целите е възможно с обединяване усилията на всички заинтересовани страни.

Стратегическият документ има амбицията да изведе институцията до ниво на най-притегателния център на територията на община Стамболийски за насърчаване и подкрепа на личностно развитие на деца от 5 до 18 годишна възраст в извънучилищна среда.

Със Стратегията за развитие на ОБЦРД за периода 2023/2028 г. са запознати всички членове на колектива и е приета на Педагогически съвет с Протокол № 7/29.09.2023 г.